Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей», 1 семестр

1. **Методика оценки**

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов овладения иноязычной речевой дельностью. Контрольная работа проводится по всем темам курса (1 – 14) и является подготовкой к зачету.

Контрольная работа проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тест состоит из 40 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на *35-40* вопросов теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 27-34 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных ошибок. Оценка составляет *от 27 до 34 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от 20-26 вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает непринципиальные ошибки. Оценка составляет *от 20 до 26 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает принципиальные ошибки. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. **Шкала оценки**

Контрольная работа как форма текущей аттестации по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 40 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. **Примерный перечень заданий контрольной работы (теста)**

Вопрос №1

Learners who have lost their motivation are ... ones.

demotivated

Вопрос №2

An independent or ... learner feels responsible for and in control of one's own learning.

autonomous

Вопрос №3

Many experts now believe that one main way we learn a foreign language is by hearing and/or reading it all around us and without studying it, i.e. by ... to it.

exposure

Вопрос №4

Experts say that to learn a foreign language, particularly as adults, exposure to language is not enough. We also need to focus our attention on the ... of the foreign language, i.e. notice how it is pronounced and written, and how its grammar and vocabulary are formed and used.

form

Вопрос №5

... happen simply because we are not concentrating on what we are saying or writing. They are the result of tiredness, worry or other temporary emotions or circumstances. These kinds of mistakes can be corrected by learners themselves, once they realise they have made them.

Slips

Вопрос №6

... errors are errors which a learner does not stop making and which last for a long time, even for ever, in his/her foreign language use.

Fossilised

Вопрос №7

The period when the learner actively absorbs language through listening and observation but does not produce spoken language is called ... .

silent period

Вопрос №8

... involves becoming grown up physically, mentally and emotionally.
Вопросы 1654 курса
Тема по умолчанию

... involves becoming grown up physically, mentally and emotionally.

Maturity

Вопрос №9

Learner needs such as a need for praise are referred to ... ones but not to learning or professional ones.

personal

Вопрос №10

The ... approach is a language teaching method that focuses on the systematic teaching and mastery of grammatical structures and sentence patterns, rather than vocabulary.
Вопросы 1654 курса
Тема по умолчанию

The ... approach is a language teaching method that focuses on the systematic teaching and mastery of grammatical structures and sentence patterns, rather than vocabulary.

structural